

广州中医药大学公共卫生与管理学院

应用心理学专业

一、专业定位

以中医学一流学科建设为支撑，立足广东，服务粤港澳大湾区，建设具有中医情志特色、在社会心理服务行业中具有一定影响力的应用心理学专业。我校中医心理学为中医学一级学科下的二级学科，本学科从1988年开始设置建设，2004年创办应用心理学专业，目前已有14届毕业生；2003年在“社会医学与卫生事业管理”硕士点下设置“精神卫生与心理健康”方向，2012年自设“中医心理学”博士点；2013年开设辅修专业；2020年面向全国开办第二学位。2013年我校成为国家中医药管理局中医心理学重点学科建设单位，2019年应用心理学成为省级特色专业，2020年成为省级一流专业建设点。自创办以来，应用心理学专业积极顺应社会发展，为社会培养了大量从事心理咨询与治疗、学生心理健康教育、人力资源管理人才，毕业生的就业率为100%，社会声誉较好。毕业生中共有70余位同学考取司法系统公务员，在全国各地司法和公安系统从事心理矫治和治疗工作。研究生最终考取率为25%左右。部分学生深造后留在知名高校工作。

二、培养目标

始终围绕中医学一流学科建设，坚持将立德树人贯穿于专业人才培养的全过程，瞄准培养社会主义合格建设者和可靠接班人根本目标，

把社会主义核心价值观教育融入专业建设全过程，全面实施各门专业课程课程思政建设，着力实现价值引领、知识传授、能力培养有机统一。目标定位于培养德、智、体、美、劳全面发展，具有中医辨证思维，系统掌握现代心理学理论和技术，熟悉中医学基本理论，专业实操能力强，适合心理健康、精神卫生和人力资源管理等工作岗位的创新型和服务型人才。

三、培养规格

本专业课程设必修课和选修课两大类，总学分：160 分，学制 4 年，授予理学学位。

品德要求：热爱祖国，拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，拥护党的基本路线和改革开放；全心全意为人民服务；遵纪守法，职业道德高尚，品行优良；工作勤奋、开拓进取，具备应用心理学专业工作人员应有的思想政治素质。

知识要求：具有心理学、中医学、管理学，以及哲学人文社会科学知识，系统掌握现代应用心理学的基本理论，了解中国传统心理学思想，掌握从事心理咨询、心理测量、心理治疗和学生心理健康教育的基本技能，对应用心理学的各种工作岗位具有较强的适应能力。

能力要求：掌握科学思维的方法，善于分析思考，具有较强的人际沟通和社会适应能力，掌握一门外语，具有较好的应用写作能力和口头表达能力，能熟练操作电子计算机，身体健康。

素质要求：掌握一定的体育和军事基本知识，养成良好的体育锻

炼和卫生习惯，达到国家教委规定的大学生体育锻炼和军事训练的合格标准；心理健康、体魄强健，吃苦耐劳，能够履行保卫祖国的神圣义务。

四、课程体系

核心课程包括：普通心理学、实验心理学、发展心理学、心理学史、社会心理学、心理统计学、心理评估与测量学、医学心理学、中医心理学、心理咨询学、心理治疗学、精神药理学、中医学概论、中医内科学、诊断学基础等。

本专业培养模式突出“实验”和“实践”教学，提倡“双实”教育模式，立足于社会需求，切实锻炼学生适应社会的能力。增加课程中实验课的比例；同时，通过实验报告等形式督促教师把握好教学质量。切实落实暑期见习和毕业实习，保证学生的见习、实习教学效能。

五、师资队伍

本专业现有教师 26 人，其中教育部新世纪优秀人才 1 人；杏林青年人才 1 人；学校青年英才 3 人，师资博士后 2 人。教师中教授 6 人，副教授 9 人，讲师 8 人，助教 2 人，实验员 1 人。教师中具有中医心理学受教育背景的 6 人，具有基础心理学受教育背景的 6 人，发展与教育心理学受教育背景的 6 人，应用心理学受教育背景的 7 人，其他 1 人。

六、教学条件

应用心理学专业发展的核心任务是将中医药文化与临床心理学进行有机结合。在人才培养模式的制定中，学院建构起具有中医药特色的“心理学课程+中西医学课程特色模式”，推行“教医研三位一体、组织统一、绩效管理、师资统筹、资源共享”的“院院合一”办学机制。依托国家“双一流”学科中医学，有强大的附属医院做支撑，还有丰富的非直属附属医院的实践教学资源。同时，建设有 8 个心理学教学实验室，购置相应的实验仪器设备，包括神经电生理实验室、高速眼动实验室等。2017 年投资 50 万建成大学生心理户外拓展基地，将心理行为训练写入相关课程的教学大纲。2019 年我校顺利成为广东省首批高校心理健康教育素质拓展训练基地建设单位。学校获得广东省科协、广东省科技厅立项为省级中医药文化科普基地，投入 800 万元建设 3000 平方米场地作为中医、心理、运动、传统保健功法等传承训练研究基地。学校与 15 所精神病院、10 所监狱和 14 所大中小学签订教学基地协议，组织本科生成立“校外辅导队”，定期开展心理健康活动与教学。在培养中突出“实验”和“实践”教学，提倡“双实”教育模式，立足于社会需求，切实锻炼学生适应社会的能力。同时，我校是广东省高校心理健康教育与咨询专业委员会主任委员及秘书处挂靠单位，对全省高等院校心理健康教育与咨询工作具有广泛的辐射影响。