

广州中医药大学深圳临床医学院临床医学专业

一、专业定位

根据国家对临床医学专业技术人才的要求，结合社会经济发展需要，遵循“强基础、重技能、提质量、育特色”的原则，以培养具有创新能力和实践能力的实用型人才为宗旨，培养具有良好的敬业精神和职业道德、坚实的医学科学基础、基本理论知识和临床基本技能，较强的实践能力和创新精神和具备良好职业素养的高素质应用型医学专门人才。

二、培养要求

培养适应我国医药卫生事业发展需求, 具有良好的敬业精神和职业道德、强烈的社会责任感, 坚实的医学科学基础、基本理论知识和临床基本技能, 较强的实践能力和创新精神, 达到参加毕业后住院医师规范化培训的各项要求, 具备终身学习能力和具备良好职业素养的高素质应用型医学专门人才。

三、培养规格

学制五年，本科。毕业要求总学分为 271 学分，授予医学学士学位。

（一）思想道德与职业素质要求

1、遵纪守法，树立科学的世界观、人生观、价值观和社会主义荣辱观，热爱祖国，忠于人民，愿为祖国卫生事业的发展和人类身心健康奋斗终生。

2、珍视生命，关爱患者，具有人道主义精神；将预防疾病、驱除病痛作为自己的终身责任；将提供临终关怀作为自己的道德责任；将维护民众的健康利益作为自己的职业责任。

3、具有与患者及其家属进行交流的意识和能力，使其充分参与和配合治疗计划。

4、实事求是，对于自己不能胜任和安全处理的医疗问题，应主动寻求其他医师的帮助，具有集体主义精神和团队合作开展医疗服务的观念。

5、具有较强的创新意识、科学态度和分析、批判精神。具备大学生应有的

文化修养。树立终身学习观念，追求卓越。

6、树立依法行医的法律观念，学会用法律保护患者和医者的权益。

7、履行医德义务，并在职业活动中重视医疗的伦理问题，尊重患者的隐私和人格；尊重患者个人信仰，理解他人的人文背景及文化价值；应考虑患者及家属利益，注意发挥可用卫生资源的最大效益。

（二）知识要求

1、掌握与医学相关的数学、物理学、化学、生命科学、行为科学和社会科学等基础知识和科学方法，并能用于指导未来的学习和医学实践。

2、掌握生命各阶段的人体的正常结构和功能，正常的心理状态。

3、掌握生命各阶段各种常见病、多发病的发病原因，认识到环境因素、社会因素及行为心理因素对疾病形成与发展的影响，认识到预防疾病的重要性。

4、掌握生命各阶段各种常见病、多发病的发病机理、临床表现、诊断及防治原则，熟悉一般危急重症的诊断、处理知识。

5、掌握基本的药理知识及临床合理用药的原则。

6、掌握正常的妊娠和分娩、产前常见急症、妇幼保健、计划生育的知识。

7、掌握全科医学基本知识，掌握健康教育、疾病预防、康复、临终关怀以及流行病学、循证医学、突发公共卫生事件的有关知识和方法，理解科学实验在医学研究中的作用。

8、掌握中医学的基本特点，了解中医学诊疗的基本原则。

9、掌握传染病的发生、发展以及传播的基本规律，掌握常见传染病的诊断及防治原则。

（三）能力要求

1、具有全面、系统、正确地采集病史的能力。

2、具有系统、规范地进行体格及精神检查的能力，规范书写病历的能力。

3、具有较强的临床思维和表达能力。

4、掌握内、外、妇、儿、传、急诊各类常见病、多发病的诊断、处理能力。

5、具有对一般急诊的诊断、急救及处理能力。

6、根据具体情况选择使用合适的临床技术，选择最适合、最经济的诊断、治疗手段的能力。

- 7、运用循证医学的原理，针对临床问题进行查证、用证的初步能力。
- 8、具有从事社区卫生服务的基本能力。
- 9、具有与病人及其家属进行有效的交流的能力；与医生、护士及其他医疗卫生从业人员交流的能力。
- 10、结合临床实际，能够独立利用图书资料 and 现代信息技术研究医学问题及新知识与相关信息，能用一门外语阅读医学文献。
- 11、掌握一定的体育和军事基本知识，体魄健全，达到国家规定的大学生体育和军事训练合格标准。
- 12、能够对患者和公众进行有关健康生活方式、疾病预防等方面知识的宣传教育。
- 13、具有自主学习和终身学习的能力。

四、课程体系

临床医学专业课程体系分为大三部分，分别为以理论课程为主的主干学科教学、见习实践教学和实习实践教学。目前在深圳临床医学院开设课程共计 33 门课程。

（一）主干学科：基础医学、临床医学

主要课程：人体解剖学、组织学与胚胎学、生理学、生物化学、医学免疫学、病理生理学、病理学、病原生物学、药理学、预防医学、医学心理学、诊断学、内科学、外科学、妇产科学、儿科学、神经病学、精神病学、医学影像学等。

（二）见习实践教学：

1、临床预备课（含医患沟通学）（48 学时，3 学分）

通过实践操作，使学生能在毕业实习前掌握和熟悉各项临床操作技能，包括抗菌素使用、医院感染防范、医患关系的处理、手术学基础、基本用药规则、基本临床检验意义、医院感染防范、医患关系的处理、人文医学等。

2、社区医疗实践课（32 学时，2 学分），依托社区医疗服务中心，使学生通过社区医疗服务，从中获得导医、导诊、人文关怀等实践能力。

（三）实习实践教学：50 学周，授 48 学分。通过临床实习，使学生能较熟练地掌握各科常见病、多发病的检查方法、诊断、鉴别诊断和治疗，并能在上级医师指导下，初步掌握各科危、急、重症的诊断和处理；通过社区卫生与预防

医学社会实践，使学生了解社区卫生服务的功能，掌握以人的健康为中心、家庭为单位的医学服务模式，进一步树立“预防为主”观念、群体观念、环境观念以及为预防战略目标服务的思想，使之成为德智体美劳全面发展的具有人文情怀、创新精神和实践能力的优秀医学人才。

五、师资队伍

学科带头人：于建渤，硕士生导师，现任深圳市龙岗中心医院院长、中国医师协会病理学青年专业委员会委员、国家自然科学基金评审专家、.中华医学杂志英文版评审专家，研究方向：肿瘤分子病理学。近3年主持在研省级资助立项科研课题3项，通讯作者或第一作者科研论文17篇，教学论文5篇，获多项科学技术奖。

深圳临床医学院为校医合作办学培养模式，学生大一大二学年在广州校本部就读，专业师资队伍包括广州校本部公共课、部分专业基础课教师和深圳临床学院的专业课教师。深圳临床学院教师347人，博士后导师6人，博士生导师1人，硕导45人，国自然基金评审专家1人，国自然基金二审专家1人，广东省杰出青年人才1名，广东省南粤好医生3人。学院获得省级住院医师规范化培训师资资格176名。每年定期开展各类教学专题培训和教学比赛，提高教师教学能力，保障培训质量。重视教师培养与发展，积极鼓励教师参与各级教学比赛和教改项目研究，2021年获得校级教改课题1项。

深圳临床医学院教师队伍结构统计表

专任教师总数	347人		
	类 别	人数	比例
职称	教授	72	23%
	副教授	112	35.7%
	讲师	126	40.2%
	助教	3	0.09%
学历	研究生	192	61.3%
	本科	119	38%
	大专	3	0.09%

	其他	0	0
学位	博士	39	12.5%
	硕士	154	49.2%
	学士	119	38%
	其他	1	0.03%
年龄	35岁及以下	71	22.7%
	36~45岁	143	45.7%
	46~55岁	74	23.6%
	56岁及以上	25	8%
学缘	本校	347	100%
	外校(境内)	0	0
	外校(境外)	0	0

六、教学条件

深圳临床医学院设于深圳市龙岗中心医院，设临床医学医学院办公室，下设 10 个教研室，26 个课程组，兼职教学管理人员 80 余人，临床教学实践基地包括深圳市龙岗中心医院及下属多家社康中心。

医院总院教学场地面积共 4323m²，含临床技能培训中心、各大小会议室、各教研室示教室，一体化教学设备、室内配套、消防安全按最高标准配置。临床技能培训中心 1048 m²，按照国家标准，按照行业专业规范规划、设计、建设，充分体现现代、智能、先进专业的理念；引入高端智能化综合模拟人、腹腔镜手术模拟系统、虚拟介入训练系统等高端设备，将逐步建成满足急救、内科、外科、妇产科、儿科、护理等专科技能培训的平台。

运动场地包括院内青年之家有篮球场、娱乐室，医院周边有游泳池、羽毛球场。

广州中医药大学佛山临床医学院临床医学专业

一、专业定位：

根据国家对临床医学专业技术人才的要求，结合社会经济发展需要，遵循“强基础、重技能、提质量、育特色”的原则，以培养具有创新能力和实践能力的实用型人才为宗旨，培养具有良好的敬业精神和职业道德、坚实的医学科学基础、基本理论知识和临床基本技能，较强的实践能力和创新精神和具备良好职业素养的高素质应用型医学专门人才。

二、培养要求：

培养适应我国医药卫生事业发展需求, 具有良好的敬业精神和职业道德、强烈的社会责任感, 坚实的医学科学基础、基本理论知识和临床基本技能, 较强的实践能力和创新精神, 达到参加毕业后住院医师规范化培训的各项要求, 具备终身学习能力和具备良好职业素养的高素质应用型医学专门人才。

三、培养规格：

学制五年，本科。毕业要求总学分为 275 学分，授予医学学士学位。

（一）思想道德与职业素质目标

1、遵纪守法，树立科学的世界观、人生观、价值观和社会主义荣辱观，热爱祖国，忠于人民，愿为祖国卫生事业的发展和人类身心健康奋斗终生。

2、珍视生命，关爱患者，具有人道主义精神；将预防疾病、驱除病痛作为自己的终身责任；将提供临终关怀作为自己的道德责任；将维护民众的健康利益作为自己的职业责任。

3、具有与患者及其家属进行交流的意识和能力，使其充分参与和配合治疗计划。

4、实事求是，对于自己不能胜任和安全处理的医疗问题，应主动寻求其他医师的帮助，具有集体主义精神和团队合作开展医疗服务的观念。

5、具有较强的创新意识、科学态度和分析、批判精神。具备大学生应有的文化修养。树立终身学习观念，追求卓越。

6、树立依法行医的法律观念，学会用法律保护患者和医者的权益。

7、履行医德义务，并在职业活动中重视医疗的伦理问题，尊重患者的隐私和人格；尊重患者个人信仰，理解他人的人文背景及文化价值；应考虑患者及家属利益，注意发挥可用卫生资源的最大效益。

（二）知识目标

1、掌握与医学相关的数学、物理学、化学、生命科学、行为科学和社会科学等基础知识和科学方法，并能用于指导未来的学习和医学实践。

2、掌握生命各阶段的人体的正常结构和功能，正常的心理状态。

3、掌握生命各阶段各种常见病、多发病的发病原因，认识到环境因素、社会因素及行为心理因素对疾病形成与发展的影响，认识到预防疾病的重要性。

4、掌握生命各阶段各种常见病、多发病的发病机理、临床表现、诊断及防治原则，熟悉一般危急重症的诊断、处理知识。

5、掌握基本的药理知识及临床合理用药的原则。

6、掌握正常的妊娠和分娩、产前常见急症、妇幼保健、计划生育的知识。

7、掌握全科医学基本知识，掌握健康教育、疾病预防、康复、临终关怀以及流行病学、循证医学、突发公共卫生事件的有关知识和方法，理解科学实验在医学研究中的作用。

8、掌握中医学的基本特点，了解中医学诊疗的基本原则。

9、掌握传染病的发生、发展以及传播的基本规律，掌握常见传染病的诊断及防治原则。

（三）能力目标

1、具有全面、系统、正确地采集病史的能力。

2、具有系统、规范地进行体格及精神检查的能力，规范书写病历的能力。

3、具有较强的临床思维和表达能力。

4、掌握内、外、妇、儿、传、急诊各类常见病、多发病的诊断、处理能力。

5、具有对一般急诊的诊断、急救及处理能力。

6、根据具体情况选择使用合适的临床技术，选择最适合、最经济的诊断、

治疗手段的能力。

7、运用循证医学的原理，针对临床问题进行查证、用证的初步能力。

8、具有从事社区卫生服务的基本能力。

9、具有与病人及其家属进行有效的交流的能力；与医生、护士及其他医疗卫生从业人员交流的能力。

10、结合临床实际，能够独立利用图书资料 and 现代信息技术研究医学问题及新知识与相关信息，能用一门外语阅读医学文献。

11、掌握一定的体育和军事基本知识，体魄健全，达到国家规定的大学生体育和军事训练合格标准。

12、能够对患者和公众进行有关健康生活方式、疾病预防等方面知识的宣传教育。13、具有自主学习和终身学习的能力。

四、课程体系：

临床医学主要研究基础医学、临床医学、手术学等方面的基本知识和技能，进行人类疾病的诊断、治疗、预防等。坚持打好临床专业课基础的原则，在实践教学上，强化临床教学时间，鼓励早临床、多临床、反复临床。

（一）主干学科：基础医学、临床医学

主要课程：人体解剖学、组织学与胚胎学、生理学、生物化学、医学免疫学、病理生理学、病理学、病原生物学、药理学、预防医学、医学心理学、诊断学、内科学、外科学、妇产科学、儿科学、神经病学、精神病学、医学影像学等。

（二）见习实践教学：

1、临床预备课（含医患沟通学）（48 学时，3 学分）

通过实践操作，使学生能在毕业实习前掌握和熟悉各项临床操作技能，包括抗菌素使用、医院感染防范、医患关系的处理、手术学基础、基本用药规则、基本临床检验意义、医院感染防范、医患关系的处理、人文医学等。

2、社区医疗实践课（32 学时，2 学分），依托社区医疗服务中心，使学生通过社区医疗服务，从中获得导医、导诊、人文关怀等实践能力。

（三）实习实践教学：50 学周，授 48 学分。通过临床实习，使学生能较熟练地掌握各科常见病、多发病的检查方法、诊断、鉴别诊断和治疗，并能在上

级医师指导下，初步掌握各科危、急、重症的诊断和处理；通过社区卫生与预防医学社会实践，使学生了解社区卫生服务的功能，掌握以人的健康为中心、家庭为单位的医学服务模式，进一步树立“预防为主”观念、群体观念、环境观念以及为预防战略目标服务的思想，使之成为德智体美劳全面发展的具有人文情怀、创新精神和实践能力的优秀医学人才。

五、师资队伍：

临床医学专业学制五年，学生前两年在大学城第二临床医学院校区培养。第二临床医学院作为学校中医学专业的主要承办学院，拥有强大的名医名师队伍，师资队伍力量雄厚。拥有国医大师禤国维、全国名中医刘茂才、林毅，长江学者张忠德，岐黄学者陈达灿、王小云、卢传坚，以及广东省名中医 36 名，中国中医科学院中青年名中医 11 名等一大批优秀师资力量。同时，学院有一大批高水平的师资队伍负责我院的课堂理论和临床带教工作。现有专职教师 498 人，其中教授 108 人，副教授 167 人，有临床带教老师 1642 人，硕士生导师 268 人，博士生导师 94 人，全国优秀教师 1 人，广东省教学名师 1 人，广东省特支计划教学名师 1 人，广东省“南粤优秀教师”15 人，广东省级教学团队 5 个。

学生后三年在佛山校区佛山临床医学院培养，佛山临床医学院临床医学专业学科带头人：邬素珍，为博士生导师，现任佛山复星禅诚医院副院长、担任中国民族医药学会妇科专业委员会理事、广东省传统医学会抗衰老医学专业委员会主任委员、广东省中西医结合学会妇科专业委员会副主任委员、广东省中医药学会妇科专业委员会副主任委员、广东省免疫学会生殖免疫学专业委员会副主任委员、广东省优生优育协会第六届理事会专家委员会中医药专业委员会副主任委员。研究方向：中医药治疗妇科疾病。近 3 年主持完成省级资助立项科研课题 3 项，获国家发明专利 2 项，国家实用新型专利 8 项。

学院教师 159 人，其中佛山市杰出青年 6 名，佛山市医学骨干人才 10 名，佛山市第四届创新领军人才 2 人，广东省杰出青年人才 1 名，广东省优秀中医临床人才 1 人。学院取得省级培训合格证的骨干师资 144 名，获得省级住院医师规范化培训师资 120 名。每年定期开展各类教学专题培训和教学比赛，提高教师教学能力，保障培训质量。重视教师培养与发展，积极鼓励教师参与各级教学比赛

和教改项目研究，目前有在研 1 项省级及 2 项校级高等教育教学改革项目；2021 年获广东省在线教学优秀课程案例一等奖。

佛山临床医学院教师队伍结构统计表

专任教师总数	158		
类 别		人 数	比 例
职 称	教授	35	22.01%
	副教授	60	37.74%
	讲师	36	22.64%
	助教	0	0
学 历	研究生	43	27.04%
	本科	116	72.96%
	大专	0	0
	其他	0	0
学 位	博士	7	4.40%
	硕士	43	27.04%
	学士	84	52.83%
	其他	0	0
年 龄	35岁及以下	25	15.72%
	36～45岁	70	44.03%
	46～55岁	46	28.93%
	56岁及以上	10	6.29%
学 缘	本校	6	3.8%
	外校（境内）	152	96.2%
	外校（境外）	0	0

六、教学条件：

广州中医药大学是教育部确定的首批实施“卓越医生（中医）教育培养计划改革试点”高校和承担“中医拔尖创新人才模式改革试点项目”高校，入选全国第二批深化创新创业教育改革示范高校。“重经典、强临床”是学校本科教学最鲜明的特色。

临床医学专业学生前两年在大学城校区第二临床医学院培养，第二临床医学院成立于 1986 年，与广东省中医院实行“院院合一”的管理体制，是医、教、研三位一体的办学实体，目前已形成中医学专业本科、硕士、博士完整的培养体

系，并建立了广东省中医院博士后工作站。

临床医学专业学生后三年年在佛山校区佛山临床医学院培养，佛山临床医学院设于佛山复星禅诚医院，临床教学实践基地包括医院总院区及佛山市禅城区石湾镇街道城南社区卫生服务中心。医院总院教学场地面积共 6360m²，含教学培训中心、各大小会议室、各教研室示教室，一体化教学设备、室内配套、消防安全按最高标准配置。教学培训中心，建筑面积 4200m²，其中的教学区 1500m²、医学模拟培训区、2700m²；培训中心完全按照国家标准，按照行业专业规范规划、设计、建设，充分体现现代、智能、先进专业的理念；引入高端智能化综合模拟人、腹腔镜手术模拟系统、虚拟介入训练系统等高端设备，将逐步建成满足急救、内科、外科、妇产科、儿科、护理等专科技能培训的平台。运动场地包括院内青年之家有篮球场、娱乐室，医院周边有游泳池、足球场。